



Teknisk beskrivning

Arbetskraftsbarometern ger information om arbetsmarknadsläget och utsikterna för 74 utbildningsgrupper, varav huvuddelen utgörs av högskoleutbildningar. Resultaten bygger på svaren på en enkät till ett urval av arbetsgivare. Undersökningen genomförs på hösten varje år. Användare av Arbetskraftsbarometern är bland andra:

- Studie- och yrkesvägledare på arbetsförmedlingar och skolor
- Utbildningsplanerare
- De som skall välja utbildning, men även andra som vill orientera sig om arbetsmarknadsläget för olika utbildningsgrupper.

Arbetskraftsbarometern används också för SCB:s egen prognosverksamhet.

Undersökningen

Arbetskraftsbarometern är en urvalsundersökning som genomförs med hjälp av postenkäter. Ingen uppgiftsskyldighet föreligger. Urvalsenhet är arbetsställe. Den population som urvalen dras från utgörs av landets alla arbetsställen med minst tio anställda (fem för några utbildningsgrupper), varav minst två anställda tillhör aktuell utbildningsgrupp. För att få veta vid vilka arbetsställen olika utbildningsgrupper finns, görs en sambearbetning av registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS) och registret över befolkningens utbildning (UREG). Adresser från Företagsdatabasen (FDB) knyts till de arbetsställen som har anställda med de utvalda utbildningarna. Alla registren förs vid SCB. Blanketterna skickas till personalansvarig på respektive arbetsställe.

För utbildningsgrupper som finns representerade på färre än 150 arbetsställen i urvalsramen undersöks samtliga arbetsställen. För övriga utbildningsgrupper görs ett urval av 150 arbetsställen. Sannolikheten för ett arbetsställe att komma med i urvalet är proportionell mot dess storlek uttryckt i antalet anställda med den aktuella utbildningen.

De personalansvariga tillfrågas hur de för den aktuella utbildningsgruppen bedömer:

- Tillgången på sökande (God tillgång/Balans/Brist)
- Hur antalet anställda bedöms komma att förändras på ett respektive tre års sikt? (Öka/Vara oförändrat/Minska)

Uppgiftslämnarna får själva tolka innebörden av svarsalternativen. Exempelvis ges inga anvisningar om vad "God tillgång på sökande" av en viss utbildningsgrupp innebär.



Personalansvariga får också för den aktuella utbildningsgruppen svara på:

- Hur många anställda man har på arbetsstället.
- Om man har sökt personal och – om så är fallet – hur många.
- Om man har nyanställt personer och – om så är fallet – hur många.

Uppgiften om hur många personer en arbetsgivare uppger sig ha sökt används som vägningsfaktor för svaren på frågan om tillgång på sökande (rekryteringsläget). Svaret från en arbetsgivare som har sökt tio personer väger alltså fem gånger tyngre än svaret från den som har sökt två. Svaren på frågorna om hur antalet anställda bedöms komma att förändras på ett respektive tre års sikt vägs med hur många anställda med den aktuella utbildningen det finns på arbetsstället. Svaret från ett arbetsställe med till exempel hundra sjuksköterskor väger tio gånger tyngre än svaret från ett arbetsställe med tio.

Datainsamling i Arbetskraftsbarometern '03

Insamlingen av data pågick mellan den 18 augusti och den 10 oktober 2003. Det var 7 600 arbetsställen i urvalet och det totala antalet blanketter var 11 094 (ett och samma arbetsställe kan ingå i urvalet för flera utbildningsgrupper). Andelen inkomna blanketter var 79 procent. Det är stor variation i svarsfrekvens mellan olika utbildningsgrupper. Högst var svarsfrekvensen för gymnasielärare, hist/samhällsvetenskap samt språk. För dessa utbildningsgrupper var svarsfrekvensen 91 procent. För 11 av utbildningarna var svarsfrekvensen under 50 procent. För två utbildningsgrupper, restaurang- och storhushållsutbildade samt medieutbildade understeg svarsfrekvensen 40 procent.

Den kända övertäckningen, dvs. andelen svar där man uppgett att personal med den aktuella utbildningen *inte* fanns på arbetsstället, där arbetsstället upphört eller där organisationsförändringar medfört att man inte kunnat hänföra personalen till det efterfrågade arbetsstället, uppgick till 13 procent. Övertäckningen var högst för medieutbildade, 55 procent, och lägst för omvårdnadsutbildade, arkitekter, receptarier samt gymnasielärare inriktning ma/na där övertäckningen var 3 procent. Bortfallet uppgick till 21 procent. Störst var bortfallet för civilingenjörer elektronik/datateknik/automation, 45 procent, och minst för gymnasielärare, språk, 5 procent.

När redovisas inte resultaten?

För de flesta av utbildningarna har endast ett urval av arbetsgivare tillfrågats. Skattningarna av skillnaden mellan procenttalen (God tillgång och Brist respektive Öka och Minska) är därför behäftade med osäkerhet.

95-procentiga konfidensintervall har beräknats för differenserna mellan



procenttalen. Om konfidensintervallet är bredare än +/-60 redovisas inte resultatet. Resultat redovisas inte heller om antalet svar understiger tio.

Förändringar i Arbetskraftsbarometern

Årets undersökning innehåller 74 utbildningsgrupper, där 56 stycken representerar högskolan och 18 stycken gymnasieskolan. I samband med Arbetskraftsbarometern'02 skedde en övergång från den äldre utbildningsnomenklaturen (SUN 96) till Svensk Utbildningsnomenklatur 2000 (SUN 2000). Förändringar av utbildningsgrupper i samband med denna övergång redovisas i bilaga 1.

För att minska övertäckningen har, fr.o.m. 1999 års undersökning, populationen för enstaka utbildningsgrupper begränsats genom s.k. branschstyrning. För exempelvis byggutbildade innebär detta att endast de arbetsställen som är verksamma inom relevanta branscher ingår i den population varifrån urvalet dras. Därmed avser undersökningen byggutbildade som arbetar i relevanta yrken vilket ökar möjligheterna för arbetsgivarna att identifiera och bedöma ett eventuellt behov.

Branschstyrning används även för omvårdnadsutbildade, musiklärare, barn- och fritidsutbildade samt jord- och skogsbruksutbildade. Därutöver har branschtillhörighet använts för att särskilja gymnasielärare från grundskollärare samt för att särskilja de handels- och administrationsutbildade som arbetar inom handeln (handelsutbildade) från dem som arbetar i övriga branscher (utbildade för administrativa tjänster).

För vissa utbildningsgrupper infördes nya kriteriegränser fr.o.m. 1999 års undersökning avseende minsta antalet anställda på arbetsstället. Detta gäller t.ex. arkitekter, för vilka minsta antal anställda på arbetsställen som ingår i populationen sätts till fem mot normalt tio. Övriga grupper för vilka arbetsställena tas med från fem anställda är skogsingenjörer/skogsmästare/skogstekniker, jurister, teologer, receptarier, tandhygienister, tandsköterskor, tandläkare, veterinärer, byggutbildade, VVS-utbildade, jord- och skogsbruksutbildade, samt barn- och fritidsutbildade. För dessa grupper är det vanligt att man är sysselsatt vid mindre företag och organisationer. För mer information avseende förändringar i utbildningsgrupper se bilaga 2.

Presenterade mått

Rekryteringsläget

Rekryteringsläget är ett sammanvägt mått av arbetställets svar på frågan hur tillgången på sökande var under tiden september år 2002 t.o.m. augusti år 2003. Måttet beräknas som differensen mellan andelen som svarat god tillgång på sökande och andelen som svarat brist. Differensen varierar alltså



mellan +100 och -100, där +100 innebär att samtliga arbetsgivare anser att det råder god tillgång på sökande med den aktuella utbildningen. "Balans" redovisas i diagrammet när differensen är mellan +20 och -20. Den grå skuggningen anger ett 95-procentigt konfidensintervall. Svaren är vägda med antalet sökta personer på respektive arbetsställe.

För utbildningsgruppen byggutbildade är värdena för rekryteringsläget under åren 1993-98 ett medelvärde av de tidigare grupperna betongarbetare, byggnadsträarbetare och murare. På motsvarande sätt är äldre data för rekryteringsläget framräknat för utbildningsgruppen verkstadsutbildade, som fram t.o.m. 1998 års undersökning bestod av de tidigare grupperna plåtslagare/svetsare och verkstadsmekaniker. Det bör dessutom observeras att den tidsserie som presenteras på sidan 7 ej är helt jämförbar över åren, då de utbildningsgrupper som ingår i Arbetskraftsbarometern till viss del har förändrats under denna tidsperiod.

Andel som sökt personal

Här redovisas andelen arbetsgivare som har sökt personal med den aktuella utbildningen. Andelen beräknas som antalet arbetsgivare som har svarat att de har sökt personal dividerat med antalet som har svarat att de har personal med den aktuella utbildningen anställd. Uppgifter redovisas från och med 1994. Data för sökandekvoter för utbildningsgrupperna byggutbildade och verkstadsutbildade under perioden 1994-98 är framräknade enligt den metod som beskrivs under "Rekryteringsläget".

Behov på kort sikt

Här redovisas ett sammanvägt mått av hur arbetsgivarna bedömt att antalet anställda i den aktuella utbildningsgruppen kommer att förändras under den närmaste ett- respektive treårsperioden. Måttet beräknas som differensen mellan andelen som svarat öka och andelen som svarat minska. Differensen varierar alltså mellan +100 och -100, där +100 innebär att samtliga arbetsgivare anser att antalet med den aktuella utbildningen kommer att öka. "Oförändrat" redovisas i diagrammet när differensen är mellan +20 och -20. Den grå skuggningen anger ett 95-procentigt konfidensintervall. Svaren är vägda med antalet anställda med utbildningen på respektive arbetsställe.

Behov och tillgång på lång sikt

Flertalet av bedömningarna på lång sikt grundar sig på Prognosinstitutets rapport "Trender och prognoser 2002". En del information är även hämtad från Arbetsmarknadssyrelsen. I "Trender och prognoser 2002" redovisas beräkningar av såväl tillgång som efterfrågan på olika utbildningskategorier fram till år 2020.



Beräkningarna av den framtida efterfrågan (behovet) av arbetskraft med olika utbildning baseras på en bedömning av hur sysselsättningen i olika näringsgrenar kommer att utvecklas och vilka utbildningskrav som kommer att ställas på arbetskraften i framtiden. På den senare punkten görs två alternativa antaganden, som grundar sig på hur utbildningsstrukturen hos arbetskraften i olika näringsgrenar förändrades under 1990-talet. I det ena alternativet antas förändringen komma att fortgå i samma takt som under 1990-talet, i det andra alternativet att förändringstakten halveras.

Beräkningarna av den framtida tillgången på arbetskraft med olika utbildning bygger på förutsättningen om ett i princip oförändrat utbildningssystem och ett oförändrat ”utbildningsbeteende” hos individerna. Konkret innebär detta bl.a. att andelen ungdomar som genomgår gymnasiet antas förbli densamma som under de senaste åren och likaså deras fördelning på studieprogram. Vidare antas antalet nybörjare på högskolans olika utbildningar (med enstaka undantag) förbli som det senaste året och likaså andelen som fullbordar sin utbildning.

Bedömningarna i ”Trender och prognoser 2002” avser ofta bredare utbildningskategorier än de i föreliggande barometerundersökning. Exempelvis redovisas i ”Trender och prognoser 2002” fyra olika kategorier av civilingenjörer, medan det i barometerundersökningen finns nio. Det innebär att samma bedömning och samma formuleringar om den långa sikten kan förekomma på flera ställen.

”Trender och prognoser 2002” finns att läsa på SCB:s hemsida www.scb.se under ämnesområdena Arbetsmarknad respektive Utbildning/forskning.

Examinerade 2001/2002

Uppgifterna om antalet nyutexaminerade med högskoleutbildningar grundar sig på uppgifter ur SCB:s register över högskolestuderande. Genom den nya examensordningen som trädde i kraft 1993, som bl.a. innebär en indelning av examina i generella examina (högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen) och yrkesexamina, har det blivit svårt att få jämförbarhet över tiden. Det beror dels på att klassificeringen av examina blivit svårare att göra på ett entydigt sätt, dels på att en och samma person kan avlägga flera examina grundade på till stora delar samma utbildningsinnehåll. I och med det sistnämnda finns ökad risk för överskattning av antalet examinerade personer, i och för sig inte så mycket under ett och samma läsår men väl över en längre tidsperiod. Klassificeringsproblemet har i vissa fall lett till att tidigare väl specificerade utbildningar nu blivit en del av en större grupp.

Då påbyggnadsutbildningarna till sjuksköterskeutbildningen fr.o.m. 1993 ej ger några examina går det fr.o.m. detta år inte att särredovisa nyutexaminerade sjuksköterskor inom allmän hälso- och sjukvård respektive specialist-



utbildade. Påbyggnads-/specialistutbildningarna har ersatts av kurser som ej redovisas i examensstatistiken. Uppgifterna om antalet avgångna från gymnasieskolan är hämtade från SCB:s skolstatistik.

Förvärvsarbetande 2001

Uppgifterna om antalet förvärvsarbetande har tagits fram genom en sambearbetning av SCB:s sysselsättningsregister (RAMS) 2001 och SCB:s utbildningsregister 2002-01-01 (UREG). Registret över befolkningens utbildning är uppbyggt av en mängd andra personregister, t.ex. högskoleregistret, registret över gymnasieelever samt folk- och bostadsräkningarna. Täckningen är emellertid inte fullständig och detaljeringsgraden i de olika källregistren varierar. Detta medför att utbildningsregistret i viss mån underskattar antalet utbildade av vissa kategorier. Beträffande de traditionella universitets- och högskoleutbildningarna, vilka utgör flertalet av de utbildningar som är med i Arbetskraftsbarometern, är täckningen god. Från sysselsättningsregistret kommer också uppgifter om hur stor andel av de förvärvsarbetande med aktuell utbildning som arbetar inom stat, kommun och landsting samt inom privat sektor.

Vanligaste yrken 2002

Underlaget för beräkningarna av olika utbildningsgruppers fördelning på yrken utgörs av en sambearbetning av de register som ligger till grund för den officiella lönestatistiken med registret över befolkningens utbildning för år 2002. Utöver uppgifter om lön innehåller löneregistren bl.a. data om yrken och befattningar, vilka kodats enligt svensk standard för yrkesklassificering (SSYK). För den offentliga sektorn omfattar löneregistren samtliga anställda, medan registren för den privata sektorn grundar sig på ett urval av företag.

Genomsnittlig månadslön 2002

Uppgifterna om genomsnittlig månadslön är hämtade från SCB:s lönestatistik. Lönestatistiken över den offentliga sektorn baseras på ett totalräknat material. För den privata sektorn däremot bygger statistiken på en urvalsundersökning och avser hösten 2002. Statistiken baseras på ett annat urval av arbetsställen än Arbetskraftsbarometerns.

Lönenivåerna för olika utbildningsgrupper påverkas till viss del av vilka företag som ingår i urvalet det aktuella året. Jämförelser av lönerna mellan olika årgångar av Arbetskraftsbarometern bör därför ej göras. Framförallt blir skattningen behäftad med stor osäkerhet när antalet personer i urvalet som tillhör en utbildningsgrupp är litet. Av denna anledning redovisas ingen



löneuppgift för utbildningsgrupper där antalet personer i urvalet understiger 100. Fr.o.m. 1998 års Arbetskraftsbarometer ingår även ägare, delägare och verkställande direktörer i urvalet för lönestatistiken.

Löneuppgifterna för den privata sektorn avser tjänstemän förutom för utbildningsgrupperna byggutbildade, processutbildade, träutbildade, verkstadsutbildade, fordons- och transportutbildade, elektriker, styr- och reglertekniskt utbildade, tele- och elektronikutbildade, energiutbildade, VVS-utbildade, jord- och skogsbruksutbildade samt restaurang- och storhushållsutbildade, där löneuppgifterna avser arbetare. Det är okänt i vilken utsträckning individerna arbetar i yrken där deras utbildning är adekvat.

Lönerna redovisas efter kön, sektor och arbetslivserfarenhet. Med yrkeserfarna avses examinerade t.o.m. 1998 och forskarexaminerade, oavsett examensår. Med nyutexaminerade avses examinerade 1999-01. I redovisningen ingår endast heltidsanställda. Genomsnittlig månadslön för handels- och administrationsutbildade, gymnasielärare inriktning språk, hist/samhällevet, matematik/naturvet samt granskollärare 4-9 inriktning matematik/naturvet, språk/so redovisas ej då löneuppgifterna ej kan fördelas efter bransch.

För ytterligare information om olika utbildningsgruppers årliga löneförändringar hänvisas till SCB:s program för Lönestruktur- och yrkesstatistik (SCB, Örebro, tfn 019-17 60 00).

Teckenförklaring

- Intet finns att redovisa
- .. Uppgift alltför osäker för att anges



Bilaga 1

Förändring av utbildningsgrupper vid övergång till utbildningsnomenklatur SUN 2000.

I samband med Arbetskraftsbarometern' 02 skedde en övergång från den äldre utbildningsnomenklaturen (SUN 96) till Svensk Utbildnings Nomenklatur 2000 (SUN2000). Detta medförde en del förändringar i utbildningsgrupperna. Många utbildningsgrupper påverkades inte alls och andra uppvisade endast mindre skillnader. Nedan redovisas de utbildningsgrupper där förändringarna har varit relativt omfattande jämfört med tidigare år.

Civilingenjörer elektronik/datateknik/automation

Forskarutbildning tillkommer, andelen forskare ökar från 0 procent till ca 28 procent.

Civilingenjörer kemi- och bioteknik

Andelen forskare ökar från ca 3 procent till ca 15 procent.

Civilingenjörer material- och geoteknik

Andelen forskare ökar från ca 6 procent till ca 24 procent.

Högskoleingenjörer byggnadsteknik

Brandingenjörer tillkommer, vilket innebär ett tillskott på ca 45 procent.

Högskoleingenjörer el/elektronik/datateknik

Ingenjörsutbildningar i styr- och reglerteknik, datateknik, energi- och elektroteknik tillkommer, liksom driftsingenjörsutbildning och driftsteknikerutbildning - utgör tillsammans ett tillskott på ca 165 procent.

Högskoleingenjörer kemi-, bio- och materialteknik

Ingenjörsutbildningar i material-, livsmedels-, textil- trä- och pappers- teknik tillkommer - utgör tillsammans ett tillskott på ca 80 procent.

Högskoleingenjörer maskin-, fordons- och farkostteknik

Ingenjörsutbildningar i grafisk teknik, fordons- och farkostteknik tillkommer, liksom flygdriftsingenjörsutbildning och maskinteknikerutbildning - utgör tillsammans ett tillskott på ca 115 procent.

Personalvetare/Beteendevetare

Socialantropologi och forskarutbildning inom psykologi tillkommer och utgör tillsammans ett tillskott på ca 17 procent.

Psykologer

Forskarutbildning inom psykologi, som utgör ca 10 procent, förs över till utbildningsgruppen Personalvetare/Beteendevetare.



Fordons- och transportutbildade

Utbildningsgrupperna Fordonstekniker och Transportutbildade slås samman. Fordons- och farkostteknik utgör nu ca 65 procent av utbildningsgruppen. Ett tillskott av utbildade i fartygs- och flygteknik samt av utbildade inom sjöfart, luftfart och annan utbildning inom transporttjänst utgör tillsammans ca 18 procent.

Omvårdnadsutbildade

Motsvarande ca 13 procent plockas bort då de nu sorterar under ospecificerad utbildning inom hälso- och sjukvård.

Elektriker

Ca 12 procent plockas bort då de nu sorterar under annan utbildning i elektronik, datateknik och automation. Ett tillskott motsvarande ca 6 procent av elektromekaniker.

Styr- och reglertekniskt utbildade

Elektromekanikerutbildning, som utgör ca 12 procent, förs över till utbildningsgruppen Elektriker.

Tele-/Elektronikutbildade

Tillskott av utbildade i el- och teletekniskt arbete samt av tidigare ospecificerade utbildningar motsvarande ca 11 procent.

Energiutbildade

Fastighetskötarutbildning, som utgör ca 23 procent, förs över till utbildningsgruppen Byggutbildade. Ett tillskott motsvarande ca 9 procent av drifts- och underhållstekniker.

Medieutbildade

De tvååriga medieutbildningarna, som utgör ca 25 procent, plockas bort.

I 33 utbildningsgrupper har mindre förändringar skett i samband med övergången till den nya utbildningsnomenklaturen.



Bilaga 2

Förändrade utbildningsgrupper

Namn	Tidigare namn
Barn- och fritidsutbildade <i>Barn- och fritidsutbildade består endast av dem som genomgått nuvarande gymnasieskolans Barn- och fritidsprogram medan utbildningsgruppen Barnskötare som fanns med t.o.m. 1998 års undersökning även omfattade äldre barnskötarutbildningar.</i>	Barnskötare
Byggutbildade <i>Samtliga med gymnasial byggutbildning ingår sedan 1999 års undersökning i utbildningsgruppen Byggutbildade.</i>	Betongarbetare Byggnadsträarbetare Murare
Jord- och skogsbruksutbildade <i>Enda förändringen är bytet av utbildningsgruppens namn.</i>	Naturbruksutbildade
Grundskollärare 1-7, ma/no Grundskollärare 1-7, sv/so <i>Grundskollärare 1-7 är sedan 1999 indelade efter inriktning.</i>	Grundskollärare 1-7
Grundskollärare 4-9, ma/no Grundskollärare 4-9, språk/so <i>Grundskollärare 4-9 är sedan 1999 indelade efter inriktning.</i>	Grundskollärare 4-9
Omvårdnadsutbildade <i>Samtliga med gymnasial omvårdnadsutbildning ingår sedan 1999 i utbildningsgruppen Omvårdnadsutbildade.</i>	Undersköterskor
Samhällsvetare <i>Omfattar sedan 1999 även högskoleutbildade inom förvaltning och administration.</i>	
Sjuksköterskor - allmän hälso- och sjukvård <i>Omfattar ej längre distriktsköterskeutbildning, som sedan 1999 års undersökning tillhör gruppen Sjuksköterskor - specialistutbildade.</i>	



Namn

Tidigare namn

Sjuksköterskor - specialistutbildade Sjuksköterskor - diagn radiologi
Sjuksköterskor - onkologi
Sjuksköterskor - operationssjukv
Sjuksköterskor - psykiatrisk vård
Sjuksköterskor - ögonsjukvård

Samtliga specialistutbildade sjuksköterskor tillhör sedan 1999 samma utbildningsgrupp.

Social omsorgsutbildade

Föreståndare i äldreomsorgen

Samtliga med social omsorgsutbildning på högskolenivå ingår sedan 1999 års undersökning i utbildningsgruppen Social omsorgsutbildade.

Verkstadsutbildade

Svetsare/Plåtslagare

Verkstadsmekaniker

Samtliga med gymnasial verkstadsutbildning ingår sedan 1999 i utbildningsgruppen.



Bilaga 3

Svarsfördelning för de olika utbildningsgrupperna. Procent

	Tillgång på sökande						Behov på kort sikt						Svar		
	Nytutexaminerade			Yrkeserfarna			1 år			3 år			Sök- kvot	med anst ¹	Över- täckt ²
	God	Bal	Brist	God	Bal	Brist	Öka	Oför	Minsk	Öka	Oför	Minsk			
Arkitekter	59	36	5	23	28	49	14	69	17	36	54	11	47	83	3
Civ ing elektro/data	60	37	2	26	47	28	32	64	5	72	26	2	40	54	8
Civ ing elektroteknik	95	5	0	72	22	6	21	75	4	43	55	2	40	41	15
Civ ing industriell ek	93	5	2	44	30	27	9	86	5	55	41	4	18	47	11
Civ ing kemi-/biotek	84	12	4	32	40	28	21	74	4	44	55	2	37	67	6
Civ ing lantmäteri	62	14	24	7	33	60	14	80	6	38	56	6	43	67	13
Civ ing maskintekn	77	18	5	34	27	39	21	70	9	39	53	9	36	51	19
Civ ing materialtekn	30	37	34	8	40	51	32	60	8	47	45	8	42	55	14
Civ ing teknisk fysik	82	19	0	62	34	4	10	66	24	35	43	22	38	45	13
Civ ing byggnadstekn	70	21	9	7	20	73	25	72	4	51	46	3	36	63	15
Högsk ing el/elektro	70	17	14	25	39	36	49	47	3	61	38	1	57	49	10
Högsk ing kemitekn	61	29	10	33	40	28	22	75	3	51	46	3	41	63	13
Högsk ing mask.tekn	77	14	10	32	31	38	32	63	5	56	42	2	54	55	17
Högsk ing byggnatekn	37	35	29	4	19	77	23	73	5	62	36	2	63	64	15
Biologer	35	63	3	23	52	25	26	73	1	33	62	5	33	59	15
Fysiker	34	60	7	33	52	15	6	74	20	12	82	7	34	43	17
Kemister	75	20	5	49	38	13	31	60	9	42	51	7	50	63	9
Agronomer	41	49	10	24	26	50	7	89	4	18	79	3	43	77	7
Lantmästare	15	59	26	7	51	42	7	86	8	17	64	19	44	80	8
Jägmästare/Skogsv	59	36	5	16	61	23	13	82	5	26	67	7	41	79	8
Skogsing/-mäst/-tek	62	27	11	17	46	37	7	85	8	22	63	15	40	82	7
Byggutbildade	14	21	65	4	26	70	38	61	1	52	45	4	51	59	24
Processutbildade	19	26	56	3	39	58	20	74	6	46	46	8	45	62	20
Träutbildade	14	58	28	19	53	28	13	79	9	37	44	19	39	52	31
Verkstadsutbildade	12	37	52	9	9	82	30	61	10	56	30	14	57	66	11
Fordons-/transportutb	15	28	57	6	16	78	19	72	10	42	37	21	37	49	25
Elektriker	29	37	34	5	23	72	25	67	8	54	41	5	34	68	10
Styr- och reglertekn	17	48	35	10	24	66	33	62	5	46	40	14	38	58	15
Tele-/Elektronikutb	67	16	17	26	21	53	18	79	3	31	60	9	27	44	26
Energiutbildade	4	12	84	3	11	85	28	68	5	42	52	6	35	40	33
VVS-utbildade	2	17	82	0	3	97	37	61	3	60	37	3	40	57	13
Jord- o skogsbr.utb	6	65	29	5	13	82	8	76	16	22	44	34	45	68	15
Ekonomer	82	18	0	27	60	14	18	75	7	44	50	6	38	65	5
Jurister	94	4	2	37	20	43	15	77	9	33	53	14	55	81	4
Personal/Beteendev	81	19	0	45	33	22	8	88	5	30	64	6	46	64	11
Program/Systemer	100	0	0	77	16	7	29	61	10	61	32	8	54	53	13
Psykologer	73	15	12	67	8	25	21	76	3	28	69	3	66	71	9
Samhällsvetare	57	2	41	31	12	57	11	88	1	23	69	8	32	45	27
Socionomer	21	36	44	5	30	66	30	69	1	38	57	6	55	79	8



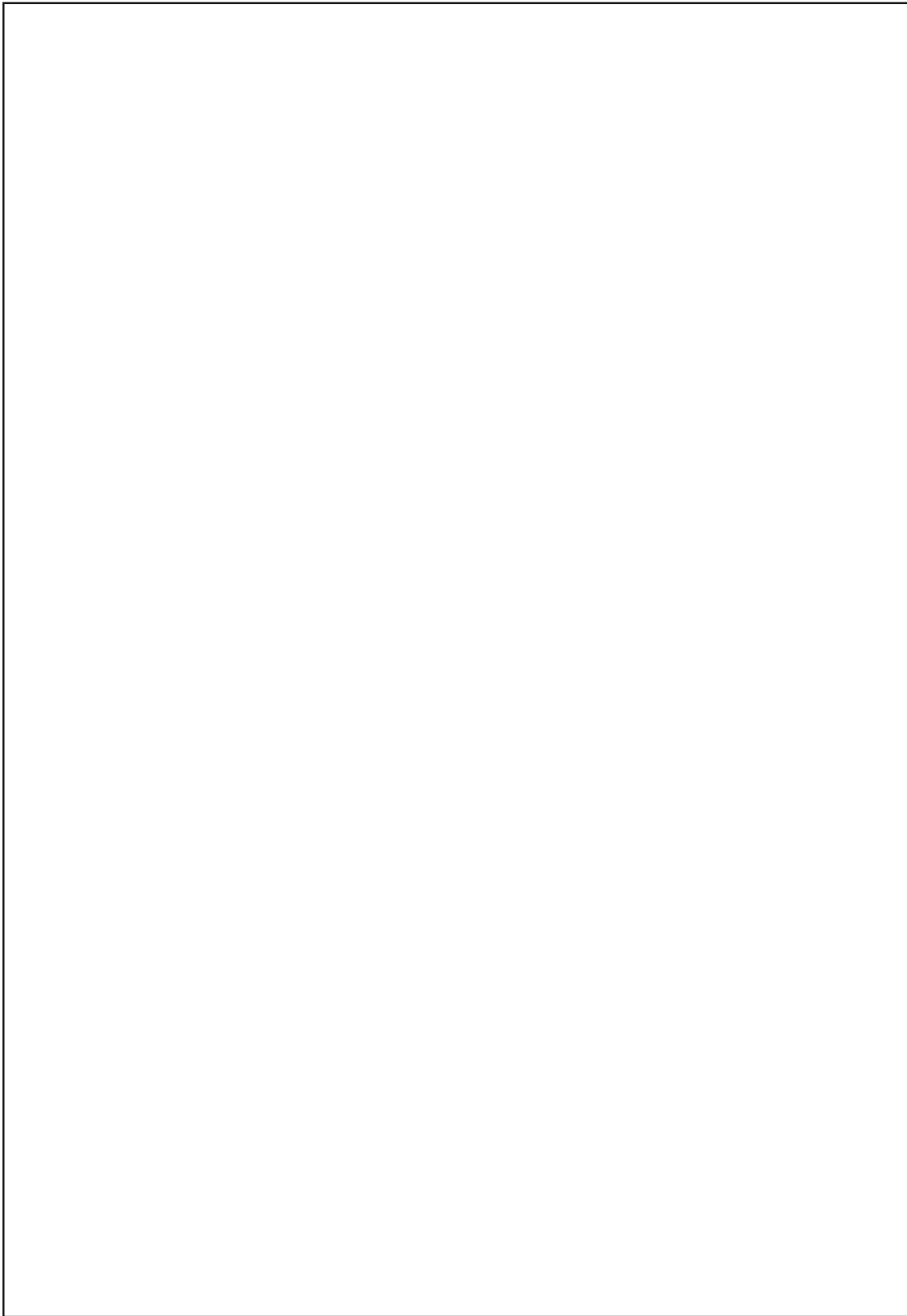
	Tillgång på sökande						Behov på kort sikt						Svar		
	Nyutexaminerade			Yrkeseferfarna			1 år			3 år			Sök- kvot	med anst ¹	Över- täckt ²
	God	Bal	Brist	God	Bal	Brist	Öka	Oför	Minsk	Öka	Oför	Minsk			
Handelsutbildade	29	39	32	38	45	18	19	63	18	29	49	21	34	52	17
Utb för adm tjänster	23	56	21	30	69	2	1	78	21	11	48	41	15	51	25
Apotekare	52	24	24	13	48	40	8	87	5	40	52	8	45	77	5
Receptarier	1	16	83	3	16	82	26	67	7	32	55	12	60	85	3
Biomed analytiker	14	27	60	26	30	44	9	83	8	9	79	12	40	67	5
Arbets terapeuter	44	39	17	14	47	39	7	83	10	29	61	10	50	73	9
Sjukgymnaster	28	55	17	12	45	43	12	81	7	21	71	8	68	73	11
Läkare	14	19	67	0	11	89	21	72	7	34	54	12	71	66	5
Sjuksköt allmän	5	25	70	15	16	69	20	73	8	32	55	14	61	71	5
Sjuksköt specialist	13	8	80	15	14	71	20	72	8	48	43	9	58	75	4
Barnmorskor	10	24	66	9	28	63	14	83	3	28	67	5	46	67	11
Social omsorgsutb	9	62	29	31	31	38	47	50	4	59	31	11	56	57	20
Omvårdnadsutb	33	27	40	27	49	24	31	60	10	46	37	17	63	73	3
Tandhygienister	23	29	49	7	20	73	20	77	3	38	59	3	43	79	7
Tandläkare	7	23	70	1	25	74	19	78	4	20	68	12	46	75	11
Tandsköterskor	21	29	50	28	15	58	12	68	20	18	59	23	41	75	9
Veterinärer	18	42	41	3	23	74	16	76	8	27	66	7	51	80	7
Barn- och fritidsutb	61	15	24	35	31	34	25	60	15	35	35	31	47	53	33
Fritidspedagoger	10	24	66	2	34	65	8	81	11	16	62	22	53	79	13
Förskollärare	13	17	71	11	22	67	21	74	5	26	64	10	54	80	7
Bildlärare	27	36	37	23	50	27	1	95	4	9	84	7	31	84	7
Idrottslärare	32	21	46	29	25	47	10	88	2	22	67	11	41	85	8
Musiklärare	21	42	37	19	43	38	8	84	8	21	65	13	44	85	7
Specialped/speciallär	14	18	68	7	20	73	25	68	6	39	49	12	34	79	10
Gr sk lär 1-7, ma/no	34	48	18	18	39	43	8	87	5	15	75	10	52	85	6
Gr sk lär 1-7, sv/so	48	40	12	14	53	33	4	86	10	19	59	22	56	81	8
Gr sk lär 4-9, ma/no	26	29	45	16	30	54	17	75	8	27	60	14	68	89	4
Gr sk lär 4-9, spr/so	46	31	23	36	28	36	13	73	14	18	59	23	72	79	7
Gymnlär, hist/sam	78	21	1	57	40	3	4	94	3	26	70	5	51	91	4
Gymnlär, mat/nat	53	31	16	41	41	19	10	81	9	22	66	12	53	90	3
Gymnlär, språk	50	29	21	34	46	21	9	78	14	17	67	15	48	91	5
Bibliotekarier	57	35	8	28	44	28	7	71	22	29	60	11	48	79	9
Rel.vet/Teologer	15	22	63	11	23	65	13	83	4	15	77	8	56	83	9
Medieutbildade	31	39	30	42	30	29	6	82	12	33	54	13	36	25	55
Restaurangutb	14	58	28	4	55	41	37	58	5	49	43	8	40	34	38
Samtliga	40	29	31	22	32	46	18	74	8	35	55	11	46	67	13

¹⁾ Andel svarande i urvalet som har anställda med efterfrågad utbildning.

²⁾ Andel svarande i urvalet som saknar anställda med efterfrågad utbildning.



Bilaga 4





Bilaga 5





Alfabetiskt register över utbildningsgrupperna

	sida
Agronomer	36
Apotekare	60
Arbetssterapeuter	63
Arkitekter	19
Barnmorskor	68
Barn- och fritidsutbildade	75
Bibliotekarier	89
Biologer	33
Biomedicinska analytiker	62
Byggutbildade	40
<i>Civilingenjörer,</i>	
elektronik/datateknik/automation	20
energi- och elektroteknik	21
industriell ekonomi	22
kemi- och bioteknik	23
lantmäteri	24
maskin- fordons- och farkostteknik	25
material- och geoteknik	26
teknisk fysik	27
byggnadsteknik	28
Ekonomer	51
Elektriker	45
Energiutbildade	48
Fordons- och transportutbildade	44
Fritidspedagoger	76
Fysiker	34
Handelsutbildade	58
<i>Högskoleingenjörer,</i>	
byggnadsteknik	32
el/elektronik/datateknik	29
kemi-, bio-, materialteknik	30
maskin-, fordons-, farkostteknik	31
Jord- och skogsbruksutbildade	50
Jurister	52
Jägmästare/Skogsvetare	38
Kemister	35
Lantmästare	37
Läkare	65
<i>Lärare,</i>	
bild	78
förskola	77
grundskola 1-7, ma/no	82
grundskola 1-7, sv/so	83
grundskola 4-9, ma/no	84
grundskola 4-9, språk/so	85
gymnasie, historia/samhällsvetensk ..	86
gymnasie, matematik/naturvetensk ..	87
gymnasie, språk	88
idrott	79
musik	80
special	81
Medieutbildade	91
Omvårdnadsutbildade	70
Personalvetare/Beteendevetare	53
Processutbildade	41
Programmerare/Systemerare	54
Psykologer	55
Receptarier	61
Religionsvetare/Teologer	90
Restaurang-/Storhushållsutbildade	92
Samhällsvetare	56
Sjukgymnaster	64
<i>Sjuksköterskor,</i>	
allmän hälso- och sjukvård	66
specialistutbildade	67
Skogsingenjörer/Skogsmästare/	
Skogstekn	39
Social omsorgsutbildade	69
Socionomer	57
Styr- och regler tekniskt utbildade	46
Tandhygienister	71
Tandläkare	72
Tandsköterskor	73
Tele-/Elektronikutbildade	47
Träutbildade	42
Utbildade för administrativa tjänster ..	59
Verkstadsutbildade	43
Veterinärer	74
VVS-utbildade	49